



AKTYWNE GODZINKI, BY STOPIĆ SŁONINKI”

to projekt

realizowany na podstawie założeń Rządowego Programu „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**” na lata 2014 – 2016, w obu placówkach oświatowych PSOUU, mianowicie Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym oraz niepublicznej Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy.

Projekt ma na celu zwiększenie skuteczności podejmowanych dotychczas działań profilaktycznych i wychowawczych w OREW i NSPdP. Realizacja projektu skupia się na działaniach aktywizacji fizycznej niepełnosprawnych wychowanków i uczniów, łącząc ją z edukacją w zakresie bezpieczeństwa, zdrowia oraz promocji zdrowego stylu życia. Dla najstarszych beneficjentów wdrożono także profilaktykę uzależnień (ta jednak w najmniejszym wymiarze z uwagi na niepełnosprawności wychowanków i uczniów oraz zdecydowanie mniejsze zagrożenie w tym zakresie). Realizacja całego projektu pokrywa się z założeniami obowiązujących w placówkach programów: wychowawczego i profilaktyki.

Wobec grupy docelowej podejmowane są działania oparte na:

- pobudzaniu aktywności fizycznej,
- kształtowaniu prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych,
- zwiększeniu wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- profilaktyki uzależnień,
- budowaniu poczucia własnej wartości,
- pozytywnego stosunku do siebie oraz wiary we własne siły.

Wobec rodziców/opiekunów prawnych oraz kadry, kształtowane będą:

- umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo,
- kompetencje w zakresie edukacji zdrowotnej, w szczególności w zakresie zdrowego żywienia,
- zapobiegania zaburzeniom odżywiania.

Wszelkie działania zrealizuje się za pomocą różnorodnych form tj. warsztatowe, konkursowe, szkoleniowe, pokazowe, instruktażowe, zabawowe i inne.

Cel główny projektu:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w placówkach oświatowych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie wraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, będących wychowankami OREW i uczniami NSPdP.

Cele szczegółowe projektu:

1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, w tym:
 - a) zintensyfikowanie działań placówek w zakresie aktywności fizycznej,
 - b) podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia ruchowe: wychowania fizycznego, sportowe,
 - c) pokazanie ciekawych form spędzania wolnego czasu z wykorzystaniem aktywności fizycznej,
 - d) zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią,
 - e) podnoszenie kompetencji nauczycieli i pozostałych pracowników placówek w zakresie edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.

2. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska OREW i NSPdP, w tym:
 - a) prowadzenie zajęć i konkursów integrujących na poszczególnych etapach edukacyjnych z zaproszeniem do udziału przedszkoli i szkół masowych,
 - b) upowszechnienie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) doskonalenie kompetencji kadry umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z wychowankami i uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi, m.in. w zakresie postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, komunikacji interpersonalnej,
 - d) doskonalenie umiejętności nauczycieli i innych pracowników OREW i NSPdP w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w placówkach, z uwzględnieniem niepełnosprawności wychowanków i uczniów,
 - e) tworzenie warunków do uspołeczniania OREW i NSPdP oraz poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania placówek w środowisku lokalnym,
 - f) zwiększenie umiejętności postępowania i kompetencji rodziców/opiekunów prawnych w zakresie sytuacji trudnych wychowawczo, włączanie ich do aktywnej współpracy w placówkach w przedmiotowych działaniach wychowawczych i profilaktycznych.

Wyznaczone cele projektu „**Aktywne godzinki, by stopić słońki**” realizowane są z zastosowaniem form wykorzystywanych w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej, ale także innych, rzadziej prowadzonych.

Wśród tych form znajdują się:

- prowadzone na terenie placówek:
 - ćwiczenia ewakuacyjne,
 - zajęcia ruchowe, rekreacyjne, czy w ramach wychowania fizycznego,
 - ćwiczenia pokazowe, treningowe,
 - warsztaty kulinarne, profilaktyczne, bezpieczeństwa,
 - zajęcia i konkurs I pomocy,
 - bajka tematyczna przygotowana przez kadre dla dzieci i młodzieży,
- prowadzone w formie wyjazdowej - poza terenem placówek i miasta Działdowa:
 - zajęcia wyjazdowe (na basen, hipoterapia),
 - obóz rekreacyjno – sportowy (3-dniowy),
 - wycieczki rowerowe,
 - wyjazdy na kajaki,
- prowadzone w formie wewnętrznej z udziałem placówek masowych:
 - konkurs plastyczny,
 - program słowno-muzyczny o tematyce profilaktycznej,
- prowadzone w formie zewnętrznej z udziałem placówek masowych i innych instytucji:
 - sztafeta marszowa na terenie Miasta Działdowo.

Zespół zadaniowy projektu